МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации
Процессов и машин в агробизнесе

УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Титученко А.А.
(протокол от 16.04.2024 № 8)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
« ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 9 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра процессов и машин в агробизнесе Богус А.Э.

Старший преподаватель, кафедра эксплуатации и технического сервиса Кадыров М.Р.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №813, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; "Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 723н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Процессов и машин в агробизнесе	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Папуша С.К.	Согласовано	01.04.2024, № 13
2	Факультет механизации	Председатель методической комиссии/совета	Соколенко О.Н.	Согласовано	09.04.2024, № 8
3	Процессов и машин в агробизнесе	Руководитель образовательной программы	Папуша С.К.	Согласовано	10.04.2024

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование профессиональной деятельности на основе комплекса знаний о свойствах и строении материалов, технологии и способах обработки конструкционных материалов, оборудовании и инструментах применяемых для получения деталей с заданными эксплуатационными характеристиками, соотнесенная с результатами освоения ОПОП ВО, направленная на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- изучение правил техники безопасности при выполнении слесарных, механических, сварочных, кузнечных видов работ при обработке конструкционных материалов;
- получить знания об устройстве, принципах и режимах работы станочного оборудования по обработке металлов резанием, оборудования для электро и газосварочных работ, слесарного, кузнечного и литейного производства;
- получить знания об основных технологических процессах изготовления деталей сельхозтехники;
- научиться использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов умение и навыки использования нормативно-технической и справочной литературы;
- изучение технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники, правил дорожного движения для получения допуска к управлению самоходными машинами, правил техники безопасности при выполнении механизированных сельскохозяйственных работ, нормативной документации о допуске сельскохозяйственных машин к эксплуатации;
- получение умений и навыков документально оформлять результаты проделанной работы и изучение передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1.1 Использует основные законы математических дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 1

ОПК-1.1/Зн2 Знает основные законы математических дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 2

ОПК-1.1/Ум2 Умеет использовать основные законы математических дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 3

ОПК-1.1/Нв2 Владеет навыками использования основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач с применением информационно-коммуникационных технологий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 ЗНАЕТ

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 уМЕЕТ

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 вЛАДЕЕТ

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 1

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 2

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 3

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Ознакомительная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	144	144		72	Зачет
Всего	216	6	144	144		72	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	72	72		144	Зачет
Всего	216	6	72	72		144	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 10 час. Тема 1.1 Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда - 10 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет

2	Основной этап - 198 час. Тема 2.1 Термическая и химико-термическая обработка - 12 час. Тема 2.2 Горячая обработка металла - 12 час. Тема 2.3 Механическая обработка металлов резанием - 12 час. Тема 2.4 Технологический процесс изготовления деталей - 16 час. Тема 2.5 Технологический процесс сборки - 16 час. Тема 2.6 Общие положения. Основные понятия и термины - 8 час. Тема 2.7 Дорожные знаки. Дорожная разметка - 14 час. Тема 2.8 Порядок движения, остановка и стоянка - 18 час. Тема 2.9 Регулирование дорожного движения - 14 час. Тема 2.10 Проезд перекрёстков - 14 час. Тема 2.11 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов - 17 час. Тема 2.12 Особые условия движения. Перевозка грузов - 17 час. Тема 2.13 Условия и неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств - 16 час. Тема 2.14 Сигналы светофора и регулировщика - 12 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет
3	Заключительный этап - 7 час. Тема 3.1 Отчёт по Ознакомительной практике (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 7 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет
4	Промежуточная аттестация - 1 час. Тема 4.1 Зачёт - 1 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет

6. 2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы.
2. Инструктаж-ознакомление с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в организации.
3. Инструктаж по технике безопасности при движении транспортных средств.

Раздел 2. Основной этап
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 66ч.; Самостоятельная работа - 132ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 138ч.; Самостоятельная работа - 62ч.)

Тема 2.1. Термическая и химико-термическая обработка
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 12ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Термическая и химико-термическая обработка

Тема 2.2. Горячая обработка металла
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Горячая обработка металла

Тема 2.3. Механическая обработка металлов резанием
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 12ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Механическая обработка металлов резанием

Тема 2.4. Технологический процесс изготовления деталей
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Технологический процесс изготовления деталей

Тема 2.5. Технологический процесс сборки
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Технологический процесс сборки

Тема 2.6. Общие положения. Основные понятия и термины

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Общие положения.
2. Основные понятия и термины.

Тема 2.7. Дорожные знаки. Дорожная разметка

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 9ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Дорожные знаки.
2. Дорожная разметка.

Тема 2.8. Порядок движения, остановка и стоянка

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Порядок движения, остановка и стоянка

Тема 2.9. Регулирование дорожного движения

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Регулирование дорожного движения

Тема 2.10. Проезд перекрёстков

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Проезд перекрёстков

Тема 2.11. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Тема 2.12. Особые условия движения. Перевозка грузов

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Особые условия движения.
2. Перевозка грузов.

Тема 2.13. Условия и неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 9ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Условия и неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Тема 2.14. Сигналы светофора и регулировщика
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Сигналы светофора и регулировщика

Раздел 3. Заключительный этап
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Отчёт по Ознакомительной практике (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Защита Отчёта по Ознакомительной практике (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 1ч.)

Тема 4.1. Зачёт
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 1ч.)
Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Инструктаж по охране труда

1. Инструктаж по требованиям охраны труда перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы.
2. Инструктаж-ознакомление с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в организации.
3. Инструктаж по технике безопасности при движении транспортных средств.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. К кузнечно-рессорным работам относят:

ремонт и изготовление деталей с применением нагрева в горне
прокатка рессор
горячая клепка рессор
правка рессор

2. Для медницких работ применяют:

специальный верстак для ремонта радиаторов, ванны для испытания топливных баков, верстаки, плиты и другое оборудование
ванны для испытания топливных баков, паяльные лампы, горн
комплекты газовых резаков
все ответы верны

3. В электротехническом отделении основными навыками являются следующие:

ремонт и контроль генераторов, стартеров, приборов зажигания и другой аппаратуры
замена неисправных агрегатов на исправные
восстановление генераторов
все ответы верны

4. Глубина резания – это

слой металла, снимаемый с заготовки за один проход токарного резца
величина перемещения режущей кромки инструмента относительно заготовки в направлении подачи за один оборот заготовки
расстояние между обрабатываемой и обработанной поверхностями

5. Стойкостью режущего инструмента называется:

время его работы между переточками при определенном режиме резания
величина износа по задней поверхности резца
величина износа по передней поверхности резца

6. Наростом при точении называют

плотное скопление частиц металла, прочно укрепляющееся на передней поверхности резца
наличие на поверхности обрабатываемой заготовки литейной корки
увеличение толщины стружки с увеличением глубины резания

7. Коэффициент усадки стружки – это отношение пути резца по обработанной поверхности к длине

стружки
заготовки
главной режущей кромки резца

8. Какие металлорежущие станки используются в единичном производстве

универсальные
специализированные
специальные

9. Какие металлорежущие станки используют в серийном производстве

специализированные
универсальные
специальные

10. Какие металлорежущие станки используют в массовом производстве

специальные
универсальные
специализированные

11. Какие металлорежущие станки используют для обработки вращающихся поверхностей заготовки

токарно-винторезные
фрезерные

долбежные
строгальные

12. Какие металлорежущие станки используют для обработки отверстий

сверлильные
токарные
фрезерные
долбежные

13. Электроды с покрытием по назначению подразделяются на электроды для сварки сталей...

углеродистых (У), легированных (Л), теплоустойчивых (Т), высоколегированных (В), а также для наплавки (Н)
стабилизирующих, кислых, рутиловых, легирующих элементов
целлюлозных, щелочных, щелочноземельных, электродных стержней

14. Дуга при сварке постоянным током, когда к электроду подключен отрицательный полюс, а к изделию - положительный называется дугой ...

прямой полярности
обратной полярности
переменной полярности

15. Дуговая сварка может быть ...

в стык, нахлестку, угловой, тавровой
стыковой, оплавлением с механизмом сжатия
ручная, автоматическая, полуавтоматическая

16. Виды сварных соединений при дуговой сварке следующие ...

стыковые, угловые, тавровые и внахлестку
нижние, вертикальные, горизонтальные, потолочные
ручные, автоматические, полуавтоматические

17. По положению в пространстве сварные швы классифицируются на ...

нижние, вертикальные, горизонтальные, потолочные
стыковые, угловые, тавровые и внахлестку
ручные, автоматические, полуавтоматические

18. К группе химических способов относятся следующие виды сварки ...

газовая, термитная
электронно-лучевая, солнечным лучом
горновая и лазерным лучом
экзотермическая, пламенная

19. При обработке конструкционных материалов на фрезерных станках используют

фрезы
токарные резцы
протяжки
развертки

20. Покрытия на электродах применяются для ...

повышения устойчивости горения дуги, защиты расплавленного металла от взаимодействия с воздухом, получения металла специального состава и свойств
получения шлака и газа, раскисления элементов, входящих в электродный металл, создания оксидов углерода, водорода
получения сварочной ванны, в которой они отбирают кислород от оксидов железа, образуя нерастворимые оксиды других элементов, всплывающих в шлак

21. Транспортные средства включают:

транспортную сеть
документацию на перевозку
подвижной состав
погрузочно-разгрузочные пункты

22. В единую транспортную систему входят следующие виды наземного транспорта:

автомобильный транспорт
водный транспорт
железнодорожный транспорт
воздушно-канатный транспорт
трубопроводный транспорт

23. Автомобильный транспорт перевозит:

грузы
пассажиров
жидкие грузы
газообразные грузы

24. По принадлежности транспорт подразделяется на:

общего пользования
повсеместного пользования
необщего пользования
совместного

25. Транспорт общего пользования включает:

электропоезда
личный транспорт
автобусный парк
троллейбусно-трамвайный парк
конвейеры

26. Транспорт необщего пользования включает:

метрополитен
личный транспорт
подвесные внутрицеховые пути
транспорт для внутрипроизводственного перемещения грузов

27. Маршрутом движения называется:

путь следования подвижного состава при выполнении автотранспортного процесса
расстояние от пункта погрузки до пункта разгрузки при выполнении автотранспортного процесса
путь, проходимый транспортным средством за время работы на маршруте
все ответы правильны

28. Автомобильная дорога это:

«дороги, мосты, другое оборудование»
«гаражи, ремонтные мастерские, станции технического обслуживания, погрузочно-разгрузочные пункты, грузовые и пассажирские станции, средства связи, сигнализация и т.п».
«перевозки грузов и пассажиров за пределы Российской Федерации и из-за рубежа»
«комплекс инженерных сооружений (земляное полотно, проезжая часть, мосты, различные служебные здания, предприятия придорожного сервиса и т.п.), предназначенных для обеспечения безопасного движения нерельсовых транспортных средств и пешеходов при любых погодных условиях»

29. Комплекс операций по погрузке, перевозке и выгрузке грузов, выполняемых с момента погрузки груза до следующей погрузки называется

погрузочно-разгрузочными операциями
ездкой
временем в наряде

30. Совокупность взаимосвязанных средств транспорта (техническая база), документации и необходимых для функционирования системы исполнителей составляет

производственно-техническую базу
единую транспортную систему
транспортно-экспедиционную службу

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. При точении конструкционных материалов на токарно-винторезных станках применяют

токарные резцы
сверла
фрезы
протяжки

2. При обработке конструкционных материалов на фрезерных станках используют

фрезы
токарные резцы
протяжки
развертки

3. К числу карбидообразующих легирующих элементов относится...

кобальт
вольфрам
никель
алюминий

4. Буквой "Ю" в марке легированной стали обозначается ...

медь
алюминий
селен
азот

5. Буквой "С" в марке легированной стали обозначается ...

кремний
сурьма
селен
серебро

6. Буквой "В" в марке легированной стали обозначается ...

ванадий
вольфрам
олово
висмут

7. Буквой "Г" в марке легированной стали обозначается ...

ртуть
марганец
гафний
тантал

8. Буквой "Ф" в марке легированной стали обозначается ...

вольфрам
ванадий
фтор
висмут

9. Буквой "Н" в марке легированной стали обозначается ...

ниобий
никель
нептуний
медь

10. Буквой "К" в марке легированной стали обозначается ...

калий
кальций

кобальт
кремний

11. Совокупность взаимосвязанных средств транспорта (техническая база), документации и необходимых для функционирования системы исполнителей составляет
производственно-техническую базу
единую транспортную систему
транспортно-экспедиционную службу

12. Внутрихозяйственные перевозки подразделяются на:
межхозяйственные
межусадебные
внутриусадебные

13. Сумма всех перевозимых грузов составляет
грузооборот
объем перевозок
грузопоток

14. Составными элементами автомобильного транспорта являются:
подвижный состав
автозаправочные станции
автомобильные дороги
грузоотправители
автотранспортные предприятия (АТП)

15. Мобильные средства автомобильного транспорта, предназначенные для транспортирования на них грузов или пассажиров называются
передвижным составом
подвижным составом
технологическими средствами
техническими средствами

16. Транспортные средства предназначенные для выполнения различных, преимущественно нетранспортных и транспортно-технологических работ являются
транспортными средствами общего назначения
транспортными средствами специального назначения
технологическими средствами

17. Перевозки грузов в сельском хозяйстве разделяются:
внехозяйственные
межхозяйственные
внутрихозяйственные

18. Для сельскохозяйственных навалочных грузов применяются следующие виды тары:
жесткая
полужесткая
мягкая
полумягкая

19. Автомобильный транспорт перевозит:
грузы
пассажиров
жидкие грузы
газообразные грузы

20. В единую транспортную систему входят следующие виды наземного транспорта:
автомобильный транспорт
водный транспорт
железнодорожный транспорт
воздушно-канатный транспорт
трубопроводный транспорт

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.3

Вопросы/Задания:

1. В электротехническом отделении основными навыками являются следующие:

ремонт и контроль генераторов, стартеров, приборов зажигания и другой аппаратуры
замена неисправных агрегатов на исправные
восстановление генераторов
все ответы верны

2. Дуга при сварке постоянным током, когда к электроду подключен отрицательный полюс, а к изделию - положительный называется дугой ...

прямой полярности
обратной полярности
переменной полярности

3. Виды сварных соединений при дуговой сварке следующие ...

стыковые, угловые, тавровые и внахлестку
нижние, вертикальные, горизонтальные, потолочные
ручные, автоматические, полуавтоматические

4. Марка сверлильного станка

2А150
16К20
1К62
6Р862

5. Марка фрезерного станка

6Р82
1К62
2А150
16К20

6. Марка токарно-винторезного станка

16К20
6Р82
Р862

7. На токарно-винторезном станке 1К62 можно обрабатывать деталь диаметром не более

400 мм
110 мм
300 мм
200 мм

8. В патрон сверлильного станка 2А150 можно установить сверло диаметром не более

50 мм
75 мм
100 мм
125 мм

9. При точении конструкционных материалов на токарно-винторезных станках применяют

токарные резцы
сверла
фрезы
протяжки

10. При обработке конструкционных материалов на фрезерных станках используют

фрезы
токарные резцы
протяжки
развертки

11. Совокупность взаимосвязанных средств транспорта (техническая база), документации и необходимых для функционирования системы исполнителей составляет

производственно-техническую базу
единую транспортную систему
транспортно-экспедиционную службу

12. Транспортные средства включают:

транспортную сеть
документацию на перевозку
подвижной состав
погрузочно-разгрузочные пункты

13. Автомобильный транспорт перевозит:

грузы
пассажиров
жидкие грузы
газообразные грузы

14. По принадлежности транспорт подразделяется на:

общего пользования
повсеместного пользования
необщего пользования
совместного

15. Транспорт общего пользования включает:

электропоезда
личный транспорт
автобусный парк
троллейбусно-трамвайный парк
конвейеры

16. Транспорт необщего пользования включает:

метрополитен
личный транспорт
подвесные внутрицеховые пути
транспорт для внутрипроизводственного перемещения грузов

17. Внутрихозяйственные перевозки подразделяются на:

межхозяйственные
межусадебные
внутриусадебные

18. Сумма всех перевозимых грузов составляет

грузооборот
объем перевозок
грузопоток

19. Мобильные средства автомобильного транспорта, предназначенные для транспортирования на них грузов или пассажиров называются

передвижным составом
подвижным составом
технологическими средствами
техническими средствами

20. Транспортные средства предназначенные для выполнения различных, преимущественно нетранспортных и транспортно-технологических работ являются
транспортными средствами общего назначения
транспортными средствами специального назначения
технологическими средствами

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-1.3
Вопросы/Задания:

1. Какие металлорежущие станки используют для обработки отверстий
сверлильные
токарные
фрезерные
долбежные

2. Какие металлорежущие станки используют для обработки плоскостей, канавок и нарезания зубчатых колес методом копирования
фрезерные
сверлильные
протяжные
токарно-винторезные

3. Какие металлорежущие станки применяют для обработки вертикальных и наклонных плоскостей
строгальные
токарно-винторезные
сверлильные
протяжные

4. Какие металлорежущие станки используют для чистовых и отделочных операций:
фрезерные
строгальные
долбежные

5. Марка сверлильного станка
2А150
16К20
1К62
6Р862

6. Марка фрезерного станка
6Р82
1К62
2А150
16К20

7. Марка токарно-винторезного станка
16К20
6Р82
Р862

8. На токарно-винторезном станке 1К62 можно обрабатывать деталь диаметром не более
400 мм
110 мм

300 мм
200 мм

9. При точении конструкционных материалов на токарно-винторезных станках применяют

токарные резцы
сверла
фрезы
протяжки

10. В патрон сверлильного станка 2А150 можно установить сверло диаметром не более

50 мм
75 мм
100 мм
125 мм

11. При обработке конструкционных материалов на фрезерных станках используют

фрезы
токарные резцы
протяжки
развертки

12. Глубина резания – это

слой металла, снимаемый с заготовки за один проход токарного резца
величина перемещения режущей кромки инструмента относительно заготовки в направлении подачи за один оборот заготовки
расстояние между обрабатываемой и обработанной поверхностями

13. Совокупность взаимосвязанных средств транспорта (техническая база), документации и необходимых для функционирования системы исполнителей составляет

производственно-техническую базу
единую транспортную систему
транспортно-экспедиционную службу

14. Транспортные средства включают:

транспортную сеть
документацию на перевозку
подвижной состав
погрузочно-разгрузочные пункты

15. В единую транспортную систему входят следующие виды наземного транспорта:

автомобильный транспорт
водный транспорт
железнодорожный транспорт
воздушно-канатный транспорт
трубопроводный транспорт

16. Автомобильный транспорт перевозит:

грузы
пассажиров
жидкие грузы
газообразные грузы

17. По принадлежности транспорт подразделяется на:

общего пользования
повсеместного пользования
необщего пользования
совместного

18. Транспорт общего пользования включает:

электропоезда
личный транспорт

автобусный парк
троллейбусно-трамвайный парк
конвейеры

19. Транспорт необщего пользования включает:

метрополитен
личный транспорт
подвесные внутрицеховые пути
транспорт для внутрипроизводственного перемещения грузов

20. Внутрихозяйственные перевозки подразделяются на:

межхозяйственные
межусадебные
внутриусадебные

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ТРУФЛЯК Е. В. Интеллектуальные технические средства АПК: учеб. пособие / ТРУФЛЯК Е. В., Трубилин Е. И.. - Краснодар: , 2016. - 265 с. - Текст: непосредственный.

2. КАДЫРОВ М. Р. Материаловедение и технология конструкционных материалов: метод. указания / КАДЫРОВ М. Р.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 102 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7182 (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. КАДЫРОВ М. Р. Материаловедение и технология конструкционных материалов: метод. рекомендации / КАДЫРОВ М. Р.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 19 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9979 (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Цупикова Е. В. Правила дорожного движения: учебно-методическое пособие / Цупикова Е. В.. - Омск: СибАДИ, 2021. - 322 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/221453.jpg (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Самусенко В. И. Правила дорожного движения РФ: Учебное пособие для подготовки водителей автотранспортных средств / Самусенко В. И., Ковалев А. Ф., Сакович Н. Е.. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 121 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/304964.jpg (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. ЧЕБОТАРЁВ М. И. Практическая подготовка специалистов агроинженерного направления: учеб. пособие / ЧЕБОТАРЁВ М. И., Масиенко И. В., Тимофеев М. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 206 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6959 (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КОНСТРУКЦИИ транспортно-технологических средств АПК: учеб. пособие / Краснодар: , 2015. - 231 с. - 978-5-94672-936-9. - Текст: непосредственный.

2. ЧЕБОТАРЁВ М.И. Сварочное дело: учеб. пособие / ЧЕБОТАРЁВ М.И., Лихачёв В.Л., Тарасенко Б.Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 205 с. - 978-5-00097-306-6. - Текст: непосредственный.

3. ЧЕБОТАРЁВ М.И. Сварочное дело: газовая сварка и резка металла: учеб. пособие / ЧЕБОТАРЁВ М.И., Лихачёв В.Л., Тарасенко Б.Ф.. - М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 197 с.: ил., табл. - 978-5-9729-0397-9. - Текст: непосредственный.

4. Сварочное дело: дуговая сварка: учеб. пособие / ЧЕБОТАРЁВ М.И., Лихачёв В.Л., Тарасенко Б.Ф.. - М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 237 с.: ил., табл. - 978-5-9729-0396-2. - Текст: непосредственный.

5. Сварочное дело: пайка: учеб. пособие / ЧЕБОТАРЁВ М.И., Лихачёв В.Л., Тарасенко Б.Ф.. - М.: Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 101 с.: ил., табл. - 978-5-9729-0395-5. - Текст: непосредственный.

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.agrobase.ru/ - АгроБаза

Ресурсы «Интернет»

1. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.
Компьютерный класс

346мх

Компьютер персональный Hewlett Packard ProDesk 400 G2 (K8K76EA) - 1 шт.
Проектор ультра-короткофокусный NEC projector UM361X LCD Ultra-short - 1 шт.
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.
В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.
Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».
Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:
– четкость и логическая последовательность изложения материала;
– убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
– краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначно-го толкования.
Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:
Титульный лист.
Оглавление.
Основная часть.
Заключение.
Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.
При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.
Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.
При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.
Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями

опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).
Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.
Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:
- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; исполь¬зование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

Дисциплина - практика «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.

При проведении аудиторных занятий и выполнении обучающимися самостоятельной работы используется следующая учебно-методичсекая литература:

Основная литература:

1. Чеботарёв М. И. Практическая подготовка специалистов агроинженерного направления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Чеботарёв, И. В. Масиенко, М. Н. Тимофеев. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 206 с.. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Prakticheskaja_podgotovka_specialistov_agroinzhenernogo_napravlenija_535411_v1_.PDF

2. Солнцев Ю.П. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Солнцев Ю.П., Ермаков Б.С., Пиранен В.Ю.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: ХИМИЗДАТ, 2014.— 504 c.
— Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/22545— ЭБС «IPRbooks».

3. Чеботарёв М. И. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. И. Чеботарёв, В. Д. Карпенко, С. А. Горовой. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 112 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Dokument_TKM_531863_v1_.PDF

4. Чеботарёв М. И. Технологические процессы термической обработки и сварки металлов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Чеботарёв, В. Д. Карпенко, С. А. Горовой. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 95 с.— Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/115/TEKHNOLOGICHESKIE_PROCESSY_531852_v1_.PDF
5.Чеботарев М.И. Сварочное дело: газовая сварка и резка металла [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. И. Чеботарѐв, Б. Ф. Тарасенко, В. Л. Лихачѐв, А. В. Андреев. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 215 с. – Режим доступа:
https://edu.kubsau.ru/file.php/115/UP_Svarochnoe_delo_Gazovaja_svarka_i_rezka_metalla_376320_v1_.PDF
6. Чеботарев М.И. Сварочное дело. Пайка металлов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. И. Чеботарёв, Б. Ф. Тарасенко, В. Л. Лихачѐв. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 117 с. – Режим доступа:
https://edu.kubsau.ru/file.php/115/UP_Svarochnoe_delo_Paika_metallov_427150_v1_.PDF
7. Правила дорожного движения для водителей тракторов и самоходных машин : метод. рекомендации / сост. Е. И. Трубилин, А. Э. Богус, В. И. Коновалов. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 139 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7736
8. ГОСТ 26336-84. Система символов для обозначения органов управления и средств отображения информации. – Режим доступа: http://www.infosait.ru/Pages_gost/7597.htm
9. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «Е» Утверждены Главгостехнадзором России Москва ФГНУ “Росинформагротех” – Режим доступа: http://appkach.ucoz.ru/Student/EkzamenPDD/bd-e.pdf
10. Правила дорожного движения для водителей тракторов и самоходных машин: рабочая тетрадь / Е. И. Трубилин, А. Э. Богус, В. И. Коновалов. – Краснодар : Куб ГАУ, 2020. – 31 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7737

Дополнительная учебная литература:

1. Конструкции транспортно-технологических средств АПК: учеб. пособие / В. С. Курасов [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 232 с.
Режим доступа:
http://edu.kubsau.ru/file.php/115/Konstrukcii_TTS_APK_V.S.Kurasov_E.I.Trubilin_A.I.Tlishev_.pdf
2. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 407 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60046
3. Трубилин Е.И. Машины для уборки сельскохозяйственных, культур (конструкции, теория и расчет) [Текст]: Учеб.пос. - 2 изд перераб. и дополн. / Е.Н. Трубилин, В.А. Абликов. – КГАУ, Краснодар, 2010 – 216 с. Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/115/02_Mashiny_dlja_uborki_selskokhozjaistvennykh_kultur.pdf
4. Сельскохозяйственные машины (устройство, работа и основные регулировки): учеб. пособие /В.А. Романенко и др.- Краснодар: КубГАУ, 2014. – 232 с. .— Интернет ресурс: образовательный портал КубГАУ, Режим доступа http://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3224
5. Интеллектуальные технические средства АПК : учеб. пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин [Электронный ресурс]. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 266 с. – Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/115/ITS_APK.pdf
6. Конюшков Г.В. Специальные методы сварки плавлением в электронике [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Конюшков Г.В., Конюшков В.Г., Авагян В.Ш.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 19250.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.